

כ"א בחשון, התשע"ו
03 בנובמבר, 2015
סימוכין: 42242115

אל: מבקר העירייה
מאת: גזבר העירייה

הנדון: טיוטת ממצאים לדוח ביקורת בנושא מיצוי הכנסות משרד החינוך

מבקר העירייה 33809915 מ 24.8.2015

רצ"ב תשובת אגף החשבות המהווה התייחסות מנהל הכספים לטיטת ממצאי הביקורת בנושא מיצוי הכנסות משרד החינוך.

יחד עם זאת בכוונת אגף החשבות להיפגש עם הביקורת בימים הקרובים כדי להידון בפערים.

ב ב ר כ ת,

גזבר העירייה

העתקים:

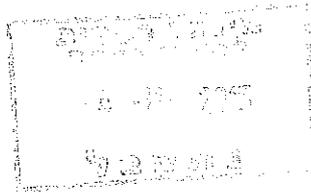
מנהלת מינהל החינוך
סגן גזבר ומנהל אגף חשבות
מנהל אגף הכנסות מבניה וממ מנהל אגף התקציבים
מנהל משאבי אנוש וארגון מ.חינוך
סגן מבקר העירייה
סגן מנהל אגף חשבות
מנהלת מחלקת תכנון ותקציבי
חשבת ומנהלת מחלקת כספים
מנהל יחידות מטה החינוך

תיק:

מבקר העירייה/טיטת ממצאים לדוח ביקורת בנושא מיצוי הכנסות משרד החינוך



כ"ט בתשרי, התשע"ו
12 אוק 2015
סימוכין : 38771215



אל: סגן מנהל אגף חשבונות
מאת: חשבת ומנהלת מחלקת כספים

הנדון : טיוטת ממצאים לדוח ביקורת בנושא מיצוי הכנסות משרד החינוך

פללי

מח' כספים חינוך מבצעת פיקוח ובקרה על הפעולות הכספיות ביחידות השונות של מינהל החינוך ומרכזות בין היתר את הבקרה על ההכנסות ממשרד החינוך ומשרדי ממשלה נוספים (בטחון פנים, תרבות וספורט, קליטה, בריאות) בגין פעילות החינוך והתרבות בעיר.
סך ההכנסות משרדי ממשלה מסתכם לכ- 350 מלש"ח לשנה.
הטיפול במקסום ההכנסות מתבצע באופן שוטף במהלך כל שנת הלימודים, נתוני משרד החינוך מתעדכנים מדי חודש רטרואקטיבית מתחילת שנת הלימודים, ולעיתים אפילו בגין שנות לימודים קודמות, לכן בדיקות תקבולים בנקודת זמן מסוימת במהלך השנה לרוב איננה משקפת את התקבול שיועבר בפועל בגין אותו נושא.

סעיף 7

הכנסות משרד החינוך לשנת 2014 מסתכמות לסך של כ- 330 מלש"ח מתוך תקציב של כ- 835 מלש"ח.

תקצוב גני ילדים

מספר גני ילדים ומספר ילדים סעיפים 16-36

ממצאים – שנת הלימודים תשע"ד

סעיף 23

מצ"ב טבלה המרכזת את מספר הגנים והתלמידים בשנה"ל תשע"ד, נכון לסוף השנה, נספח 1:

מס' ילדים			מס' גנים	
סה"כ	חובה	קדם חובה		
13,476	5,167	8,309	493	נתונים עת"א מינהל יחידות מטה החינוך
13,506	5,136	8,370	493	תקבול בפועל משרד החינוך ממוצע- בהתאם לדוח מיתר 8.15
30	(31)	61		הפרש
13,517	5,185	8,332		החברה לאוטומציה

במהלך כל שנת הלימודים מבצעת יחידת ההכנסות במח' כספים בשיתוף מינהל החינוך עבודה אינטנסיבית להסדרת כמות הכיתות ומספר התלמידים בגני הילדים, הן מול החברה לאוטומציה והן מול משרד החינוך.

סעיפים 26-27

בהתאם לכמות כיתות הגן ומספר התלמידים המעודכנים לסוף שנה"ל תשע"ד, עיריית ת"א מקבלת את מלוא השיפוי ממשרד החינוך.

כמו כן, חשוב לציין כי התשלום בפועל מתקבל ממשרד החינוך ולא מהחברה לאוטומציה המהווה צינור להעברת נתונים בלבד. לכן,

הפסד בגין 31 ילדי חובה - אי תשלום 0.939 משרת עוזרת גננת (31 ילדי חובה/33) - 113,850 ₪
 הפסד בגין 31 ילדי חובה - קיוזו עודף של 0.939 משרת גננת (31 ילדי חובה/33) - 150,785 ₪
 תשלום עודף של שכל"מ בגין 61 ילדי קדם חובה (61 ילדי קדם חובה*8,907.05 ₪ לילד*90%) - 488,997 ₪
 תשלום עודף שנתי בסך של 224,362 ₪ ולא הפסד בסך של 1,074,183 ₪ כפי שציינה הביקורת.

סעיפים 28-30

סמל מוסד - הגן נסגר ולא מופיע ברישומי משרד החינוך לשנה"ל תשע"ד, לאור האמור אין הפסד כספי בגין קיוזו שנתי של גננת בסך של 160,580 ₪ כפי שציינה הביקורת.

סעיפים 31-32

סמל מוסד - הגן נקלט במשרד החינוך כגן חינוך מיוחד לכן אין הפסד כספי בגינו בסך של 91,814 ₪ כפי שציינה הביקורת, נספח 2.

ממצאים - שנת הלימודים תשע"ה

סעיף 36

בשנה"ל תשע"ה פעלו 512 כיתות גן בגינן התקבל תשלום ממשרד החינוך.

סמל מוסד	שם הגן	נתוני עירייה	נתוני משה"ח
		מנהל יחידות מטה חינוך	דוח מיתר 8.15
		לא פעיל	לא פעיל
		פעיל	פעיל
		פעיל	פעיל
סה"כ גנים רשומים		512	512

כיתות גן אלו טופלו במהלך השנה ומופיעות בסטטוס תקין. משרד החינוך שילם לקיוזו רטרואקטיבית מתחילת השנה בהתאם לסטטוס הגן לכן אין הפסד כספי. נוכח הערת הביקורת מח' כספים חינוך מבצעת בדיקה ברמה של גן.

מספר ילדי סטייה (חינוך מיוחד) סעיפים 37-56

ממצאים תשע"ד

סעיפים 40-45

להלן ריכוז הנתונים בהתאם לסוף שנה"ל תשע"ד, דוח מית"ר 8/2015, נספח 3 :

מהות	נתונים שהציגה הביקורת	נתוני סוף שנה"ל תשע"ד
מס' גנים	59	58
מס' ילדים שנקלטו בגנים	471	470
מס' ילדי סטייה מחושב	1,476	1,444
מס' ילדי סטייה - תשלום בפועל משה"ח	1,420	1,441
פער	(56)	(3)

לפי נתוני סוף שנת הלימודים, הפסד כספי בגין 3 ילדי סטייה – 0.09 משרה עוזרת גננת*121,195 ₪ למשרה לשנה-11,018 ₪ לשנה ולא 206,032 ₪ כפי שציינה הביקורת.

לפי תשלום ממוצע, הפסד כספי בגין 23 ילדי סטייה – 0.69 משרה עוזרת גננת*121,195 ₪ למשרה לשנה – 84,470 ₪ לשנה.

ממצאים תשע"ה

סעיפים 47-52

להלן ריכוז הנתונים בהתאם לסוף שנה"ל תשע"ה, דוח מית"ר 8/2015, נספח 4 :

מהות	נתונים שהציגה הביקורת	נתוני סוף שנה"ל תשע"ד
מס' גנים	61	61
מס' ילדים שנקלטו בגנים	504	514
מס' ילדי סטייה מחושב	1,509	1,499
מס' ילדי סטייה - תשלום בפועל משה"ח	1,352	1,494
פער	(157)	(5)



לפי נתוני סוף שנת הלימודים, הפסד כספי בגין 5 ילדי סטייה - 0.15 משרה עוזרת גננת*118,278 ₪ למשרה לשנה - 17,921 ₪ לשנה ולא 576,593 ₪ כפי שציינה הביקורת.
לפי תשלום ממוצע, הפסד כספי בגין 39 ילדי סטייה - 1.18 משרה עוזרת גננת*121,195 ₪ למשרה לשנה - 143,230 ₪ לשנה.

סעיף 53-56

לפי דוח מית"ר 8/2015 – סמלי מוסד : אופיינו כגני חינוך מיוחד לכן אין הפסד כספי.
סמל מוסד לא היה פעיל בשנה"ל תשע"ה.

ילדי השלמה סעיפים 57-79

סעיפים 63-65

בהתאם להנחיות שפרסם משרד החינוך, ניתן להגיש בקשה לילדי השלמה בעבור כיתות גן באכלוס נמוך מ-29 ילדים וזאת בתנאי שכיתות הגן עומדות בקריטריונים: כיתות שגודלן הפיזי הוא מתחת למינימום הדרוש, גן יחיד במגמה בשכונה וכו'.
הכנת הבקשה לילדי השלמה מתבצעת מדיי שנה ע"י מחלקת הרישום.

ממצאים תשע"ד

סעיף 67

בשנה"ל תשע"ד אישר המשרד 80 ילדי השלמה ולא 75 כפי שציינה הביקורת.

ממצאים תשע"ה

סעיף 68

נתונים בפועל	נתונים שהציגה הביקורת	
57	169	מס' הגנים שהוגשו
565	824	מס' ילדים שהוגשו
102	102	מס' ילדי השלמה מאושרים

מצ"ב נספח 5

סעיף 77

נושא פתיחת/סגירת גני ילדים הינה באחריות מנהל החינוך בהתאם למדיניות החינוך של הנחלת העירייה. החלטות אלו משפיעות באופן ישיר על מספר ילדי השלמה המאושר ע"י המשרד.



סעיף 79

ממוצע אכלוס הגנים (ממלכתי וממלכתי דתי) בשנים תשע"ד ותשע"ה (ללא כיתות חינוך מיוחד) הינו כ- 30 תלמידים בכיתה גן כפי שמוצג בטבלה מטה.
בחישוב שהוצג ע"י הביקורת נכללו כיתות חינוך מיוחד המאוכלסות במספר מועט של ילדים (6-12) בגינן משפה משרד החינוך בילדי סטייה.

אכלוס ממוצע לגן	מס' גנים ללא חינוך מיוחד	סה"כ תלמידים ללא חינוך מיוחד	
30	435	13,006	שנה"ל תשע"ד
30	451	13,546	שנה"ל תשע"ה

תקצוב חומרי מלאכה

ממצאים תשע"ד

סעיפים 86-88

הדוח הרלוונטי לנושא ההתחשבות עם משרד החינוך לנושא חומרי מלאכה הינו דוח אוגוסט. להלן הנתונים נכון לסוף שנה"ל תשע"ד:

5,167	סה"כ ילדי חובה מנהל יחידות מטה חינוך
5,150	סה"כ תשלום משה"ח לפי דוח מית"ר 8/14
(17)	פער

הפסד כספי – 17 ילדים*38.5 ₪ לילד – 654.5 ₪ לשנה ולא 9,086 ₪ כפי שציינה הביקורת.

סעיף 90

בהתייחס ל- 3 הגנים המוצגים כמוקפאים – גנים אלו לא פעלו בשנה"ל תשע"ד בסמלי מוסד אלו אלא בסמלי מוסד אחרים בגינם התקבל תשלום, לפי הפירוט:

שם הגן	סמל מוסד מוקפא	סמל מוסד פעיל

גנים אלו הוסדרו מול משרד החינוך ואינם מופיעים בדו"ח שגויי כיתות משרד החינוך, וכפי שציינה הביקורת אין מדובר בהפסד כספי.

ממצאים תשע"ה

סעיף 91

5,259	סה"כ ילדי חובה מנהל יחידות מטה חינוך
5,198	סה"כ תשלום משח"ח לפי דוח מית"ר 8/15
(61)	פער

הפסד כספי – 61 ילדים*38.5 ₪ לילד – 2,348.5 ₪ לשנה ולא 4,004 ₪ כפי שציינה הביקורת.

חינוך יסודי

שרתים יום שישי סעיפים 120-122

משרד החינוך משלם בגין שרתים יום שישי (קוד 220) לבתי"ס המוגדרים כקטנים (פחות מ- 8 כיתות) ולא לבתי"ס בהם פחות מ- 14 כיתות שכפי שציינה הביקורת, נספח 6. לאור האמור הפער מסתכם ל- 0.68 משרות ולא 12.61 משרות כפי שציינה הביקורת. הפסד כספי - 3,418.5 ₪ לשנה ולא 63,390 ₪ כפי שציינה הביקורת.

טיולים סעיפים 123-131

סעיף 128

בשנה"ל תשע"ג השתתף המשרד באופן חד פעמי בעלות הטיולים שביצעו בתי"ס. בהתאם להנחיות משרד החינוך נדרשו בתי"ס לדווח באופן ישיר על ביצוע בפועל של הפעילות, לפי דיווח זה שולמו קוזו התשלומים שביצע המשרד. במהלך כל שנה"ל פעלה מח' כספים בשיתוף מינהל החינוך לוודא הסדרת דיווחי בתי"ס בהתאם לדרישות המשרד. מצ"ב פירוט התשלומים/קוזוים שביצע משרד החינוך:



4,918,606	התקבל בדוח מית"ר 9/2012
(453,853)	קוזו בדוח מית"ר 11/2013
82,252	הוחזר בדוח מית"ר 1/2014
335,103	הוחזר בדוח מית"ר 2/2014
(184,848)	קוזו בדוח מית"ר 2/2014
89,160	הוחזר בדוח מית"ר 3/2014
60,010	הוחזר בדוח מית"ר 6/2014
31,796	הוחזר בדוח מית"ר 7/2014
10,215	הוחזר בדוח מית"ר 8/2014
4,888,441	סה"כ השתתפות משה"ח בטיולים

סעיף 131

ביה"ס לא ביצע טיולים בשנה"ל תשע"ג, לכן קיזוז משרד החינוך מוצדק.
ובי"ס ו לא עמדו ביעד הדיווח למשרד החינוך כנדרש, לכן קיזוז המשרד מוצדק.
בכל 3 המקרים הועברו כספים לבתיה"ס וקוזו מיד לאחר קיזוז המשרד, למעט אשר טרם העביר לעירייה סך של 9,769 ₪.
לכן אין מדובר על הפסד כספי בסך של 30,165 ₪ כפי שציינה הביקורת. הסוגיה של נמצאת בטיפולנו.

אגרת שכפול וחומרי למידה סעיפים 132-143

ממצאים תשע"ד - אגרת שכפול

סעיף 138

מצי"ב טבלה המפרטת את תשלום משרד החינוך בעבור אגרת שכפול בתי"ס יסודיים:

שם מוסד	סמל מוסד	מס' תלמידים ללא חינוך מיוחד מינהל יחידות מטה החינוך	מס' תלמידי חט"צ מינהל יחידות מטה החינוך	סה"כ עירייה	תשלום משה"ח דוח 8/2015	פער
		463		463	463	-
		579	50	629	623	(6)
		322	63	385	383	(2)
		627		627	629	2
		484		484	482	(2)
		233		233	232	(1)
		247	47	294	291	(3)
		341		341	342	1



עיריית תל אביב-יפו

מינהל החינוך המרבות והספורט
מחלקת כספים

שם מוסד	סמל מוסד	מס' תלמידים ללא חינוך מיוחד מינהל יחידות מטה החינוך	מס' תלמידי חט"צ מינהל יחידות מטת החינוך	סה"כ עירייה	תשלום משה"ח דוח 8/2015	פער
		399	69	468	458	(10)
		244		244	242	(2)
		207	25	232	228	(4)
		551		551	554	3
		551		551	548	(3)
		513		513	512	(1)
		608		608	607	(1)
		191	32	223	219	(4)
		577	90	667	620	(47)
		463		463	464	1
		537		537	536	(1)
		202	49	251	275	24
		228		228	227	(1)
		645	35	680	699	19
		234		234	238	4
		599		599	597	(2)
		356	70	426	432	6
		459		459	459	-
		273		273	277	4
		272		272	273	1
		291		291	292	1
		266		266	266	-
		478		478	477	(1)
		255	87	342	337	(5)
		232		232	230	(2)
		192	63	255	257	2
		177		177	176	(1)
		397	52	449	446	(3)

שם מוסד	סמל מוסד	מס' תלמידים ללא חינוך מיוחד מינהל יחידות מטה החינוך	מס' תלמידי חט"צ מינהל יחידות מטה החינוך	סה"כ עירייה	תשלום משה"ח דוח 8/2015	פער
		95		95	96	1
		447		447	449	2
		361		361	363	2
		387		387	385	(2)
		147		147	148	1
		321		321	321	-
		263		263	259	(4)
		226		226	228	2
		207		207	207	-
		341		341	345	4
		408		408	409	1
		629	55	684	676	(8)
עב		179	45	224	226	2
		378		378	379	1
ב		250	31	281	283	2
		242		242	244	2
		570		570	570	-
		417		417	418	1
ו		726		726	730	4
		596		596	594	(2)
		212		212	216	4
		535		535	532	(3)
		356	62	418	421	3
סה"כ		21,986	925	22,911	22,890	(21)

תשלום משרד החינוך בעבור אגרת שכפול בתי"ס יסודיים מתייחס למספר תלמידים ללא ילדי החינוך המיוחד וכולל תלמידי החטיבות הצעירות, אשר לא נלקחו בחשבון בנתונים שהציגה הביקורת.
הפסד כספי – 21 תלמידים*33% לילד*50% - 346.5 ש"ח לשנה ולא 15,609 ש"ח כפי שציינה הביקורת.



סעיף 140

מצ"ב טבלה המפרטת את תשלום משרד החינוך בעבור אגרת שכפול בתי"ס לחינוך מיוחד וכיתות מקדמות בבת"ס יסודיים:

סמל מוסד	שם מוסד	תשלום משה"ח לפי דו"ח 8/15	מס' כיתות מח' לחינוך מיוחד	פער
		1	1	0
		22	22	0
		3	3	0
		2	3	-1
		6	6	0
		6	6	0
		1	1	0
		6	6	0
		10	10	0
		1	1	0
		1	1	0
		20	20	0
		4	4	0
		3	3	0
		13	13	0
		1	1	0
		1	1	0
		2	2	0
		5	5	0
		4	4	0
		2	2	0
		3	3	0
		1	1	0
		15	15	0
		13	13	0



עיריית תל אביב-יפו
 מינהל החינוך המרבות והספורט
 מחלקת כספים

סמל מוסד	שם מוסד	תשלום משה"ח לפי דו"ח 8/15	מס' כיתות מח' לחינוך מיוחד	פער
		12	12	0
		4	4	0
		11	11	0
		1	1	0
		5	-	5
		3	3	0
		2	2	0
	ת'	13	13	0
		2	2	0
		11	11	0
		10	10	0
		11	11	0
		1	1	0
		13	13	0
		9	9	0
		18	-	18
		1	1	0
		2	2	0
		2	2	0
		8		8
		3	3	0
		9	9	0
		10	10	0
		12	12	0
סה"כ		319	289	30



תשלום משרד החינוך בעבור אגרת שכפול בתי"ס מיוחדים וכיתות מקדמות בבתי"ס יסודיים מבוצע פר כיתה.
 משרד החינוך שילם אגרת שכפול פר כיתה לבתי"ס -
 קיימות כיתות מקדמות.
 סוגיה זו לא טופלה, תטופל באופן מידי מול המשרד.

ניהול עצמי משופר סעיפים 144-154

קוד – ניהול עצמי משופר א-1

סעיף 148

מצייב טבלה המפרטת את תשלומי משרד החינוך בגין ניהול עצמי משופר קוד 571, נכון לדוח מית"ר 8/2015 בעבור חודש תחולה 8/2014:

סמל מוסד	שם מוסד	תשלום משה"ח דוח מית"ר 8/2015	מס' תלמידים מינהל יחידות מטח החינוך	פער
		463	463	0
		579	579	0
		630	627	3
		232	233	-1
		247	247	0
		342	341	1
		399	399	0
		242	244	-2
		208	207	1
		554	551	3
		548	551	-3
		512	513	-1
		606	608	-2
		562	577	-15
		185	191	-6
		537	537	0
		205	202	3
		228	228	0
		643	645	-2
		237	234	3
		598	599	-1
		360	356	4
		459	459	0
		278	273	5
		271	272	-1
		292	291	1
		269	266	3



פער	מס' תלמידים מינהל יחידות מטח החינוך	תשלום משה"ח דוח מית"ר 8/2015	שם מוסד	סמל מוסד
-1	478	477		
-6	255	249		
-1	149	148		
5	397	402		
-1	322	321		
1	95	96		
2	447	449		
2	361	363		
0	250	250		
-1	387	386		
1	147	148		
0	321	321		
-6	263	257		
1	207	208		
4	341	345		
1	408	409		
0	629	629		
3	179	182		
-1	378	377		
0	570	570		
3	192	195		
1	417	418		
4	726	730		
-2	596	594		
-2	232	230		
2	242	244		
4	212	216		
2	226	228		
-1	356	355		
-3	535	532		
4	21,011	21,015		

הפסד כספי – 4 תלמידים*875 נה - 3,500 נה לשנה ולא 24,500 נה כפי שציינה הביקורת.



הערות	תשלום משה"ח	אישור משה"ח	שם בי"ס
השיפוי הועבר ע"י המשרד למועצה אזורית חוף השרון ובהתאם לדרישתנו מועצה אזורית חוף השרון העבירה את הכספים לעירייה	-	2	
השיפוי הועבר ע"י המשרד לעיריית חולון, נשלחה זרישת תשלום, ממתנינים לקבלת הכסף תוך מעקב שוטף	-	5	

סעיף 159 ב' – גני ילדים

הערות	תשלום משה"ח	אישור משה"ח	שם הגן
התקבל שיפוי	5.55	5.55	
התקבל שיפוי לפי ג סמל מוסד	5.55	5.55	
בגן לומדים בכיתה אחת 2 ילדים הזכאים לסייעת רפואית. בהתאם לנוסח אישור זכאות להעסקת סייעת רפואית עבור תלמיד: "והיה אם ימצא במהלך שנת הלימודים כי במוסד יש יותר מתלמיד אחד הזכאי לסיוע, תבדוק הועדה את צרכי כל התלמידים הזכאים במוסד, תקבע את היקף הסיוע הרפואי שיינתן למוסד על פי ההמלצות המקצועיות תוך שקלול סה"כ שעות הסיוע הנדרש לכלל התלמידים." לאור האמור משה"ח עדכן את האישור ושיפה את הרשות לפי סייעת אחת בסמל מוסד	-	5.55	
גן לא קיים – טעות סופר, מדובר על גן עט בגינו מתקבל שיפוי בהתאם לאישורים	5.55	5.55	
בגן לומדים בכיתה אחת 2 ילדים הזכאים לסייעת רפואית. בהתאם לנוסח אישור זכאות להעסקת סייעת רפואית עבור תלמיד: "והיה אם ימצא במהלך שנת הלימודים כי במוסד יש יותר מתלמיד אחד הזכאי לסיוע, תבדוק הועדה את צרכי כל התלמידים הזכאים במוסד, תקבע את היקף הסיוע הרפואי שיינתן למוסד על פי ההמלצות המקצועיות תוך שקלול סה"כ שעות הסיוע הנדרש לכלל התלמידים." לאור האמור משרד החינוך עדכן את האישור ושיפה את הרשות לפי סייעת אחת בסמל מוסד	-	6	

שם הגן	אישור משה"ח	תשלום משה"ח	הערות
	6	-	בגן לומדים בכיתה אחת 2 ילדים הזכאים לסייעת רפואית. בהתאם לנוסח אישור זכאות להעסקת סייעת רפואית עבור תלמיד: "והיה אם ימצא במהלך שנת הלימודים כי במוסד יש יותר מתלמיד אחד הזכאי לסיוע, תבדוק הועדה את צרכי כל התלמידים הזכאים במוסד, תקבע את היקף הסיוע הרפואי שיינתן למוסד על פי החמלצות המקצועיות תוך שקלול סה"כ שעות הסיוע הנדרש לכלל התלמידים." לאור האמור משרד החינוך עדכן את האישור ושיפה את הרשות לפי סייעת אחת בסמל מוסד

מצ"ב נספח 8

סיכום סייעות רפואיות

סה"כ אישורים לשנה"ל תשע"ד – 252.65 שעות

סה"כ שיפוי לשנה"ל תשע"ד – 246.15 שעות לפי הפירוט:

• משה"ח דוח מית"ר 8/14 – 244.15 שעות

• מועצה מקומית חוף השרון – 2 שעות

לאור האמור קיים פער של 6.5 שעות לפי הפירוט:

• 5 שעות – ממתנינים לקבלת הכסף מעיריית חולון בהתאם לדרישה שיצאה

• 1.5 שעות – ביי"ס אשר שולם בהתאם לביצוע בפועל (אי ניצול)

לאור האמור אין הפסד כספי.

סייעות פדגוגיות בהקצאה אוטומטית סעיפים 160-172

סעיף 167, 170

שם ביי"ס	סמל מוסד	אישור משה"ח	תשלום משה"ח	הערות
		670	610	תשלום משרד החינוך תואם לביצוע בפועל (אי ניצול)
		115	108	תשלום משרד החינוך תואם לביצוע בפועל (אי ניצול)
		435.5	290.5	145 שעות שלא נוצלו ע"י ביה"ס ולא שולמו תחת סמל מוסד 544056 נוצלו בבי"ס אחרים בהתאם לאישורים שנתקבלו ממשרד החינוך ולפי הפירוט: חורב – 20 שעות, עירוני ב-ג – 30 שעות, עירוני ח – 10 שעות, עמיאל רמב"ם – 20 שעות, בעשי"ט – 5 שעות, מעלה – 60 שעות שיפוי בגין שעות אלו התקבל בקוד נושא 170 – סייעות כיתתיות חריגות

מצ"ב נספח 9

סיכום

סה"כ אישורים סייעות כיתתיות 70% לשנה"ל תשע"ד - 5,176.5 שעות
סה"כ שיפוי משרד החינוך לשנה"ל תשע"ד לפי דוח מית"ר 8/14 - 5,109.5 שעות

לאור האמור קיים פער של 67 שעות בין אישור משרד החינוך לבין התשלום בפועל.
מקור הפער באי ניצול מלוא השעות ע"י בתי"ס, לפי הפירוט, נספח 9:

- 60 שעות - ביי"ס
- 7 שעות - ביי"ס

לאור האמור אין הפסד כספי.

סעיף 169

מצי"ב אישור משרד החינוך לבי"ס בהיקף של 35 שעות והתייחסות מפקחת על סייעות חינוך מיוחד בגין ביצוע בפועל של 30 שעות, תואם לתשלום משרד החינוך, נספח 10.

סייעות תגבור סעיפים 173-178

סעיף 176

להלן ריכוז אישורים ותקבולים בגין סייעות תגבור לשנה"ל תשע"ד בתי ספר וגני ילדים, נספח 11:

אישור משה"ח - סייעות תגבור תשע"ד (70% השתתפות)						שם מוסד
2-6/14	1/14	12/13	11/13	10/13	9/13	
2,332	2,317	2,292	2,225	1,957	1,957	סה"כ בתי"ס
653	653	643	626	566	566	סה"כ גנים
2,985	2,970	2,935	2,851	2,523	2,523	סה"כ שעות מאושרות
2,990	2,975	2,928	2,871	2,523	2,523	התקבל בפועל לפי דוח מית"ר 8/15
5.00	5.00	(7)	20.00	-	-	פער
(84)	(84)	(81)	(44)	-	-	פער שהוצג ע"י הביקורת

לאור האמור אין הפסד כספי.

נושא – שירות פסיכולוגי חינוכי סעיפים 189-202

חוזר מנכ"ל – מתווה השירות הפסיכולוגי - החינוכי קובע בין היתר "מפתח להקצאת תקנים לשפ"חים ע"י שפ"י (2003) ומציין, נספח 12:

"ידוע כי קיים פער בין הגדרת התקן לבין צרכי השדה. כל הקצאה חדשה של תקנים תשאף לתיקוני פערים במידת האפשר. בשלב זה ישמש מפתח התקינה המובא להלן כמפתח עבודה מומלץ בכפיפות למגבלות תקציב."

לאור האמור לעיל יש להבחין בין התקן המומלץ ע"י המשרד והמחושב לפי מספר התלמידים במערכת החינוך, לבין התקן המאושר והמשולם בפועל בהתאם למגבלות התקציב של המשרד. כמו כן יש לציין כי:

- עיריית ת"א-יפו מכירה בצרכים הייחודיים בעיר ומממנת תקנים ייעודיים, כגון: פליטים, חרדים, קהילה הומו לסבית, הגיל הרך, תקני ניהול וכד'.
- ברשימות השיבוץ שמועברות ע"י השירות הפסיכולוגי למשרד החינוך מופיעים גם תקנים הממומנים ע"י גורמים חיצוניים, כגון: משרד הבריאות, משרד הקליטה, בתי"ס פרטיים וכד'.

ממצאים תשע"ד/תשע"ה

שנה"ל	תקן מומלץ	תקן מאושר ומשולם בפועל נכון לסוף שנה"ל	עלות משרה שנתית	השתתפות משה"ח (68%)
תשע"ד	86.73	76.05	224,415	152,603
תשע"ה	96.06	79.05	226,320	153,898

לאור האמור ניתן לראות כי משרד החינוך מאשר לעת"א 83-87% ממפתח העבודה המומלץ. מבדיקה שנעשתה מול שפ"י ירושלים ומול הפסיכולוגית המחוזית עולה כי כיסוי זה גדול באופן משמעותי מרשויות/מועצות מקומיות אחרות במחוז ובארץ. יחד עם זאת מנהל השירות הפסיכולוגי מתנהל בצורה שוטפת מול המשרד להצגת הצרכים של ת"א-יפו ולהעלאת מספר התקנים המאושרים. יש לציין כי בגין כל תקן נוסף שהמשרד מאשר מובא לאישור מוסדות העירייה המימון העירוני בשיעור 32%.

נושא – חטיבת ביניים סעיפים 203-215

ממצאים תשע"ד

סעיף 207, 211, 214

עיקר הפער המוצג ע"י הביקורת בנושאים – סל חט"ב, חומרי מלאכה ואגרת שכפול, (15-17 תלמידים) נובע מתלמידים השייכים לבי"ס

לאור העובדה כי כל תלמידי ביה"ס הינם ילדי קהילה הזרה (ילדי עובדים זרים, פליטים ומסתננים) וחלק גדול מהם חסרי תעודת זהות/דרכון/תעודה כלשהי, קליטתם ע"י משרד החינוך נתקלת בקשיים רבים.

יחד עם זאת, לאור המאמצים הרבים המושקעים ע"י הנהלת ביה"ס הדיווחים מתוקנים מדי חודש כך שמרביתם אכן נקלטים ומתוקצבים ע"י המשרד.

נושא – חטיבה עליונה סעיפים 216-265

חטיבה עליונה כללי סעיפים 216-229

ממצאים תשע"ד

דיווחי בתי"ס למצבת התלמידים משקפים את מספרי התלמידים שלומדים בפועל בכיתות. לעיתים עזיבה של תלמיד אחד גורמת לאי תקצוב כיתה שלמה. במהלך השנה מבצעת המחלקה לחינוך על יסודי עבודת מעקב אחר דיווחי בתי"ס ובקרה מול דוח מית"ר. תיקונים ובקשות לאישורים חריגים מהמשרד מתבצעים באופן שוטף בהתאם לצורך, מינהל החינוך מקפיד כי שעות שלא תוקצבו ע"י המשרד לא יופעלו בבתי"ס, כך שאין מדובר על הפסד כספי.

מרכז

כיתת לימוד י"1 – התקבל אישור חריג ממשרד החינוך החל מחודש 11/2013 ועד סוף שנת הלימודים. החל ממועד זה כיתה זו איננה מופיעה כברירת מחדל.

עירוני

כיתת לימוד יא'1 – בכיתה זו נכחו תלמידים מעבר לתקן המאושר ע"י משרד החינוך, התקבל אישור חריג החל מחודש 12/2013. בפועל העדכון החל רק מחודש 4/2014 ועד לסוף שנת הלימודים. העדכון בגין חודשים 3/2014-12/2013 נמצא בטיפול מול משרד החינוך.

כיתת לימוד י"3 – התקבל אישור חריג ממשרד החינוך החל מחודש 11/2013 ועד לסוף שנת הלימודים. החל ממועד זה כיתה זו איננה מופיעה כברירת מחדל.

משרד החינוך לא העביר אישור חריג בעבור 3 כיתות לימוד שאינן עומדות בתקן. בשל אופי האוכלוסייה הלומדת בבית הספר והמספר הרב של תלמידים נושרים הכיתות לא עומדות בתקן המאושר. מינהל החינוך מודע לבעיה ועקב כך אינו מאפשר לבית הספר לנצל את כל השעות.



רמת שירות ופרופיל סעיפים 230-244

פרופיל

מצ"ב טבלה המפרטת את המורים שפרשו בשנה"ל תשע"ג:

מספר זהות	קוד דרגה	ותק הוראה	היקף משרה
	3	36	0.7
	2	36	0.682
	3	36	0.583
	3	36	0.4
	3	36	1.027
	3	5	0.167
	2	21	0.333
	7	31	1
	3	36	1
	2	34	1
	3	12	0.146
	2	36	0.55
	3	36	1
	2	25	0.27

מצ"ב טבלה המפרטת את המורים שנקלטו בשנה"ל תשע"ד:

מספר זהות	קוד דרגה	ותק הוראה	היקף משרה
	3	2	0.125
	3	5	0.52
	2	16	0.833
	7	4	0.54
	3	7	0.187
	3	10	0.194
	3	4	0.083
	2	8	0.625



מספר זהות	קוד דרגה	ותק הוראה	היקף משרה
	3	4	0.229
	2	10	0.208
	3	2	0.416
	3	5	0.229
	3	21	0.587

המורים שפרשו הינם בעלי פרופיל הוראה ממוצע של B.A 36 לעומת המורים שנקלטו שהינם בעלי פרופיל הוראה ממוצע של B.A 11.
לאור האמור הירידה בפרופיל ההוראה של ביה"ס הינה פועל יוצא של נתוני המורים.

מצ"ב טבלה המפרטת את המורים שפרשו בשנה"ל תשע"ג:

מספר זהות	קוד דרגה	ותק הוראה	היקף משרה
	3	36	0.4
	2	34	0.3
	7	36	0.4
	3	5	0.21
	2	31	1.04
	2	19	0.21
	3	30	0.35
	3	9	0.29
	2	20	0.71
	2	36	1.05
	2	36	0.8
	2	36	1.21
	1	36	0.36
	2	10	0.13



מצ"ב טבלה המפרטת את המורים שנקלטו בשנה"ל תשע"ד:

מספר זהות	קוד דרגה	ותק הוראה	היקף משרה
	3	17	0.5
	2	20	0.487
	3	9	1
	3	5	0.462
	8	8	0.208
	2	13	0.625
	3	31	0.5
	2	25	0.291
	3	4	0.333
	8	1	0.625
	3	18	0.167
	7	36	0.8
	3	6	0.291
	10	1	0.541
	3	1	0.75
	2	14	0.312
	3	8	0.937
	3	14	0.208
	3	4	0.537
	3	6	0.333
	3	3	0.5
	3	10	0.520
	2	25	0.363

המורים שפרשו הינם בעלי פרופיל הוראה ממוצע של B.A 36 לעומת המורים שנקלטו שהינם בעלי פרופיל הוראה ממוצע של B.A 7.

לאור האמור הירידה בפרופיל החוראה של ביה"ס הינה פועל יוצא של נתוני המורים.

רמת שירות

היות ומשרד החינוך ביטל את התקצוב למשרות רופא ואחות לא ניתן להגיע ל- 100% רמת השרות בבתי"ס. עפ"י חוזר מנכ"ל תש"ע/3(א) סעיף 2.2-70 - שרותי עזרה ראשונה לתלמיד בית הספר ניתנים ללא תשלום, באמצעות חברת "נ" חברה מאידך, משרד החינוך משקלל ברמת השרות את שני הפרמטרים הנ"ל, מכאן שרמת השרות המקסימלית שניתן להגיע אליה הינה כדלקמן:

אחוז רמת השרות במגמות טכנולוגיות		אחוז רמת השרות במגמות עיוניות		מרכיבי רמת השרות
ללא רפורמה מלאה	ללא רפורמה	ללא רפורמה מלאה	ללא רפורמה	
0.11%	0.14%	0.14%	0.18%	רופא
0.20%	0.25%	0.26%	0.33%	אחות
0.31%	0.39%	0.40%	0.51%	סה"כ
99.69%	99.61%	99.6%	99.49%	רמת השרות המקסימלית

סעיף 242

הירידה ברמת השירות בין השנים נובעת מחוסרים נקודתיים וזמניים באיוש משרות או דיווחי שעות. כל הסוגיות נפתרו בשנה"ל תשע"ה.

עירונ

הירידה ברמת השירות בין השנים הינה בגין חוסר משרה של ספרן (0.8%). כתוצאה מגידול משמעותי במספר התלמידים בבית הספר בשנים האחרונות הוסבו מס' חללים, בניהם הספרייה לטובת כיתות לימוד. במקביל הוגשה בקשה למשרד החינוך להרחבת בית הספר, אשר אישר בניית אגף חדש שיכלול בין היתר ספרייה חדשה.

סעיף 243

בי"ס

בבי"ס

לומדים תלמידים מחטיבה צעירה ועד לכיתה יב'.

החטיבה העליונה קטנה באופן משמעותי יחסית לשאר בתי"ס בעיר ומונה סה"כ 38 תלמידים (כיתה קטנה אחת בכל שכבת גיל).

לכן, תלמידי החטיבה העליונה בבית הספר עושים שימוש בשירותים המנהליים של כיתות א-ט.

עירו

בי"ס הינו מרכז חינוך לנוער ערבי ביפו, ובו לומדים תלמידים חלשים שנשרו מבתי ספר אחרים (116 תלמידים ב- 7 כיתות לימוד).

תלמידי ביה"ס לומדים מינימום מקצועות, כאשר המגמה היא להגישם לבגרות מינימלית (20 יחידות לימוד), במקצועות המתאימים לתלמידים חלשים וכן 2 סדנאות שמותאמות לתכנית הלימודים הייחודית של בית הספר – מלונאות-אומנות הבישול והאפייה ותקשוב.

תלמידי ביה"ס לא לומדים מדעים לכן אין מעבדות ולא מועסק לבורנט.

כמו כן בביה"ס אין ספרייה ולכן לא מועסק ספרן.

בשל המספר הקטן של כיתות ותלמידים בביה"ס מועסקי מס' מצומצם של אנשי צוות אשר כל אחד מהם ממלא מספר תפקידים.

השאלת מורים סעיפים 245-261

סעיף 259

מצ"ב טבלה המפרטת את ניצול השעות ע"י המשרד וע"י העירייה וכן החזר המשרד בגין השאלת מורים :

יתרו שעות הלימוד בחטיבת הביניים	תיכון	עירוני	עירוני	עירוני	עירוני	עירוני	עירוני	עירוני	עירוני	עירוני
תקן שעות הוראה בחט"ב משה"ח	945	880	211	989	459	669	461	1,199	760	312
שעות הוראה בפועל עובדי משה"ח	(659)	(633)	(159)	(973)	(367)	(655)	(445)	(1,199)	(694)	(295)
יתרת תקן לניצול	286	247	53	16	92	14	16	0	66	17
שעות הוראה מורים המושאלים מהתיכון לחטיבה	(286)	(247)	(53)	(43)	(92)	(157)	(56)	(60)	(53)	(22)
יתרה	0	0	0	(27)	0	(143)	(40)	(60)	13	(5)

ניתוח מימון שעות הוראה בחט"ב

שעות הוראה מורים מושאלים מהתיכון לחט"ב	(286)	(247)	(53)	(43)	(92)	(157)	(56)	(60)	(53)	(22)
החזר משה"ח בגין השאלת מורים - דו"ח מית"ר 8/2014	286	247	53	16	92	14	16	0	66	17
מימון עירוני של שעות הוראה בחט"ב - מתוקצב בבסיס התקציב	0	0	0	(27)	0	(143)	(40)	(60)	13	(5)



תל אביב-יפו
TEL AVIV
YAFU



עיריית תל אביב-יפו

מינהל החינוך התרבות והספורט
מחלקת כספים

ניתן לראות כי הפוטנציאל להחזר שעות הוראה בעבור מורי עירייה המלמדים בחטיבות הביניים מומש במלואו. השעות שבוצעו ע"י מורי עירייה בחטיבות הביניים ובגינן לא בוצע החזר מהמשרד הינן שעות תקן עירוניות המתוקצבות בספר התקציב.

בברכה,

חשבת ומנהלת מחלקת כספים

העתקים:

גזבר העירייה
מנ.מינהל החינוך התרבות והספורט
סגן גזבר ומנהל אגף חשבונות

ט"ז בשבט, התשע"ו

26 ינו 2016
סימוכין : 04591016

לכבוד
ס/מנהל אגף החשבונות

הנדון : תגובה לטיטוט דוח ביקורת בנושא מיצוי הכנסות משרד החינוך (ינואר 2016)

פללי

דוח הביקורת שם דגש בעיקר על 4 סוגיות מרכזיות :

1. ניהול מסדי נתונים ומספרי תלמידים – ככל שמסד הנתונים יהיה אחיד ותואם למציאות בשטח בכל נקודת זמן יכולת הבקרה וההתחשבות עם משרד החינוך תהיה יעילה יותר.
2. אי ניצול המסגרות המאושרות ע"י משרד החינוך – נושא זה אינו מהווה הפסד כספי כפי שמוצג ע"י הביקורת לאורך כל הדוח, משרד החינוך משפה בהתאם לביצוע בפועל. ניצול המסגרות מתבצע בהתאם לשיקול דעת מינהל החינוך/מוסדות החינוך.
3. פוטנציאל להגדלת תקנים/מכסות/משאבים בגינם מתקבל שיפוי ממשרד החינוך – נושא זה בטיפול מינהל החינוך בליווי מח' כספים חינוך.
4. אי קבלת מלוא השיפוי ממשרד החינוך – מח' כספים חינוך מצויה בתהליך התייעלות מתמיד, נעשה ויעשה מאמץ לשיפור מנגנוני הדיווח והבקרה.

הערות לטבלה המרכזת

נושא – תקצוב חטיבות ביניים (עמ' 12)

תגובת החשבונות לכל 3 הסוגיות שנבדקו בנושא חטיבות הביניים לשנה"ל תשע"ד מוצגת בנושא "סל חטיבת ביניים", ועל כן התגובות שנרשמו בנושאים חומרי מלאכה ואגרת שכפול חט"ב אינן רלוונטיות לנושא זה ומתייחסות לנושא אחר שנבדק.

נושא – תקצוב מגמות תשע"ד (עמ' 13)

– תגובת החשבונות כפי שנרשמה ע"י ביקורת הינה חלקית. להלן התגובה המלאה כפי שהועברה

לביקורת:

משה"ח לא העביר אישור חריג בעבור 3 כיתות לימוד שאינן עומדות בתקן.
בשל אופי האוכלוסייה הלומדת בביה"ס והמספר הרב של תלמידים נושרים הכיתות לא עומדות בתקן המאושר.
מינהל החינוך מודע לבעיה ועקב כך אינו מאפשר לביה"ס לנצל את כל השעות.
כמו כן יש לציין כי ישנם קשיים רבים באיתור מורים מוסמכים מהמגזר הערבי המתמחים בתלמידים עם

צרכים מיוחדים והמעוניינים ללמד בביה"ס.
לאור האמור המציאות בשטח מלמדת על חוסר יכולת לנצל אפילו את השעות המאושרות ע"י מינהל החינוך
(המופחתות בהתאם להכנסה בפועל ממש"ח).

נושא – השאלת מורים (ע"מ 14)

שעות התקן העירוניות בחטיבות הביניים מתקצבות מדי שנה בבסיס התקציב.
אין מדובר על תקצוב שעות "עודפות".

סעיף 75

בשנה"ל תשע"ד פעלו 435 כיתות ולא 451 כיתות כפי שנרשם ע"י הביקורת.
ממוצע אכלוס לגן בשנה זו – 30 תלמידים ולא 29 כפי שנרשם ע"י הביקורת.

מסקנות

סעיף 270

הנתונים המעודכנים ידועים למח' כספים חינוך בזמן אמת.
לגבי שנה"ל תשע"ד - לא שונו נתונים בשלב אימות הממצאים.
לגבי שנה"ל תשע"ה – במהלך הביקורת שנת הלימודים הייתה בעיצומה, כאמור הטיפול בנושא זה שוטף ומתבצע
לאורך של שנת הלימודים לכן יתכנו שינויים.

סעיף 272

כאמור הטיפול בנושא זה שוטף ומתבצע לאורך של שנת הלימודים.

סעיף 273

הפסד בגין 23 תלמידים הינו לפי תשלום ממוצע.
החל מחודש 12/2013 - חוסר של 3 תלמידים בלבד.

סעיף 280

חומרי מלאכה

תשע"ד – חוסר 17 תלמידים מתוך 5,167 תלמידים
תשע"ה – חוסר 61 תלמידים מתוך 5,259 תלמידים

סעיף 281

מזכירים – חוסר 0.34 משרות בסך של 1,717 ₪
שרתים – חוסר 0.68 משרות בסך של 3,418.5 ₪

סעיף 285

אין מדובר על חוסר תקצוב של 6.5 שעות אלא :
1.5 שעות – אי ניצול ביי"ס
5 שעות – ממתין לקבלת תשלום מעיריית חולון
בגין שעות שלא נוצלו לא ניתן לקבל שיפוי ממשד החינוך לכן אין מדובר על הפסד כספי.

סעיף 286

אין מדובר על חוסר תקצוב של 67 שעות אלא :
60 שעות – אי ניצול ביי"ס
7 שעות – אי ניצול ביי"ס
בגין שעות שלא נוצלו לא ניתן לקבל שיפוי ממשד החינוך לכן אין מדובר על הפסד כספי.

סעיף 289

בין השנים תשע"ד לתשע"ה ירד שיעור תקצוב משרד החינוך ב- 5.4% (תשע"ד – 87.7%, תשע"ה – 82.3%) אך גדל מספר המשרות המאושרות והמשולמות ע"י משרד החינוך ב- 3 משרות (תשע"ד – 76.05 משרות, תשע"ה – 79.05 משרות).
כאמור,
חוזר מנכ"ל – מתווה השירות הפסיכולוגי - החינוכי קובע בין היתר "מפתח להקצאת תקנים לשפ"חים ע"י שפ"י (2003) ומציין :
"ידוע כי קיים פער בין הגדרת התקן לבין צרכי השדה. כל הקצאה חדשה של תקנים תשאף לתיקוני פערים במידת האפשר. בשלב זה ישמש מפתח התקינה המובא להלן כמפתח עבודה מומלץ בכפיפות למגבלות תקציב."
לאור האמור לעיל יש להבחין בין התקן המומלץ ע"י המשרד והמחושב לפי מספר התלמידים במערכת החינוך, לבין התקן המאושר והמשולם בפועל בהתאם למגבלות התקציב של המשרד.
יש לציין כי בגין כל תקן נוסף שהמשרד מאשר מובא לאישור מוסדות העירייה המימון העירוני בשיעור 32%.

סעיף 292

כאמור, הפער המוצג נובע מתלמידי הקהילה הזרה בבי"ס

סעיפים 293-294

כאמור, התשלום הרטרואקטיבי בגין נמצא בטיפול מול משרד החינוך (כ- 170 אש"ח).
ככלל, שעות שלא תוקצבו ע"י משרד החינוך לא מופעלות בבתי"ס לכן אין הפסד כספי.

סעיף 295

הירידה בפרופיל בין שנה"ל תשע"ד לתשע"ה הינה פועל יוצא של נתוני המורים המועסקים בבתי"ס.

המלצות

סעיף 297

בשנה"ל תשע"ד קיים פער של 50 תלמידים מתוך 13,476 תלמידים, לא קיים פער במספר המוסדות.

סעיף 304

מח' כספים חינוך פעלה לאורך כל התקופה מול המחלקות במינהל החינוך ומול בתי"ס להשלמת הדיווחים, ואף דאגה לקבלת אורכה ממושרד החינוך במועד הגשת הדוחות. יחד עם זאת 2 בתי"ס לא השלימו הדיווחים, לכן משרד החינוך קיזז הכספים באופן מוצדק. בהתאם, מח' כספים קיזזה הכספים מבתי"ס, לכן אין הפסד כספי. עדיין בטיפול קבלת 9,769 ₪ מבי"ס

סעיף 307

כאמור, אופן תקצוב המשרד לנושא השירות הפסיכולוגי מוסבר ומפורט בחוזר מנכ"ל – מתווה השירות הפסיכולוגי - החינוכי הקובע בין היתר "מפתח להקצאת תקנים לשפ"חים ע"י שפ"י (2003) ומציין: "ידוע כי קיים פער בין הגדרת התקן לבין צרכי השדה. כל הקצאה חדשה של תקנים תשאף לתיקוני פערים במידת האפשר. בשלב זה ישמש מפתח התקינה המובא להלן כמפתח עבודה מומלץ בכפופות למגבלות תקציב."

ב ב ר כ ה ,

חשבת ומנהלת מחלקת כספים